

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2018/2019 (prvý rok projektu: december 2018 – november 2019)

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci - kompetentní absolventi
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský rok	december 2018 – november 2019
9.	

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Počas zasadnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti:

Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s e-testovaním žiakov piateho, ôsmeho a deviatego ročníka, zhodnotia prínos e-testovaní pri príprave žiakov na celoslovenské testovania, uvedú rezervy a problémy pri elektronickej forme testovania a vyhodnotia využiteľnosť testov v pedagogickom procese.

Členovia pedagogického klubu, ktorí používajú Planétu vedomostí, poukážu na možnosti využitia elektronického materiálu vo vyučovaní matematiky, predstavia prostredie Planéty vedomostí, jednotlivé záložky a databázy úloh, ukážu prípravu na vlastnú vyučovaciu hodinu, možnosti zostavenia testovacích nástrojov, predvedú ukážku zadávania domácich úloh pre žiakov v prostredí Planéty vedomostí.

Pedagógovia predstavia možnosti využitia stovkovej tabuľky vo vyučovacom procese: vytváranie obrazcov podľa pokynov, kde sa upevňuje pozícia čísla v desiatkovej sústave, pochopenie princípu desiatkovej sústavy, poradie, pozícia čísel 1 – 100.

Vyučujúci uvedú skúsenosti s využitím pracovných zošitov v matematike - výber úloh s primeranou náročnosťou, prispôbenie úloh žiakom so ŠVVP, časová náročnosť pri riešení úloh v pracovných zošitoch, skúsenosti s hodnotením práce žiakov.

Členovia pedagogického klubu sa budú venovať prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností

Pôjde najmä o analýzu výsledkov celoslovenských testovaní, porovnanie s celoslovenským

priemerom a s priemerami výsledkov škôl v Petržalke, hľadanie príčin, návrh opatrení; hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov v medzinárodných testovaniach, hľadanie riešení ako možno zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov a aký prínos by to malo k zlepšeniu výsledkov v medzinárodných testovaniach.

Diskutovať sa bude prínos Matematickej olympiády pre zvyšovanie matematickej gramotnosti žiakov, príčiny nízkej motivácie zapájania sa žiakov do postupových matematických súťaží, prínos súťaží pre vyučovací proces, možnosti pre motiváciu žiakov

Pedagógovia odovzdajú informácie získané na seminári "Iný pohľad na vyučovanie matematiky" ohľadom metodiky vyučovania na prvom stupni a na druhom stupni ZŠ, uvedú konkrétne ukážky a námety, ako možno učiť matematiku inak.

Členovia pedagogického klubu vypracujú referát o možnosti využitia pojmových máp pri nachádzaní logických vzťahov medzi jednotlivými učivami a pri rozvíjaní kritického, kreatívneho ale i divergentného myslenia; uvedú konkrétne ukážky pojmových máp v matematike a metodiku narábania s nimi vo vyučovaní.

Dôležitou súčasťou zasadnutí pedagogického klubu budú výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:

Ukážka využitia rozprávky v matematike, predvedenie priebehu takejto vyučovacej hodiny vrátane potrebných rekvizít a kostýmov, analýza prínosu do vyučovania, diskusia.

Ukážka využitia dramatizácie slovnej úlohy, s ktorou je spojený aj pohyb v priestore triedy, kedy žiaci nie sú viazaní na sedenie v lavici; výhody a riziká takejto metódy, odporúčania pre prax, diskusia.

Zdieľanie skúseností s využitím didaktickej hry "Bankár" na rozvoj finančnej gramotnosti (zamieňanie jednotky 10 jednotiek za 1 desiatku, 10 desiatok za 1 stovku, a pod.), diskusia, možné modifikácie hry.

Delenie originálne – referovanie o využití metódy v praxi, konkrétne príklady, možné modifikácie, diskusia.

Skúsenosti s používaním didaktických hier vo vyučovaní matematiky v prvom ročníku, konkrétne ukážky hier, rozpracovanie metodiky na konkrétne podmienky pre žiakov našej školy.

Práca s didaktickou pomôckou, kde krokovaním si žiaci osvojujú základné matematické operácie (sčítanie, odčítanie), získavajú predstavu a zlepšujú orientáciu na číselnej osi, referovanie skúseností z praxe pri používaní didaktickej pomôcky.

Témou zasadnutí pedagogického klubu bude výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Na zasadnutie klubu budú prizvaní vyučujúci fyziky a chémie, uvedú konkrétne výpočtové úlohy vo fyzike a chémii, popíšu problémy, ktoré žiaci majú pri výpočtoch. Členovia klubu budú úlohy analyzovať a hľadať možné riešenia problému.

10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:				
školský rok 2018/2019				
1.polrok: december 2018 až január 2019				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	3.12.2018	3 hodiny	Výsledky testovaní T5-2017 a T9-2018	Analýza výsledkov testovaní, porovnanie s celoslovenským priemerom a s priemerami výsledkov škôl v Petržalke, hľadanie príčin, návrh opatrení
2.	10.12.2018	3 hodiny	Medzinárodné merania	Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov v medzinárodných testovaniach, úvaha ako možno zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov a aký prínos by to malo k zlepšeniu výsledkov v medzinárodných testovaniach, diskusia
3.	14.01.2019	3 hodiny	Iný pohľad na vyučovanie matematiky I	Odovzdanie informácií získaných na seminári ohľadom metodiky vyučovania na prvom stupni ZŠ + slovné úlohy
4.	22.01.2019	3 hodiny	Iný pohľad na vyučovanie matematiky II	Odovzdanie informácií získaných na seminári ohľadom metodiky vyučovania na druhom stupni ZŠ + konkrétne ukážky a námety, ako možno učiť matematiku inak
školský rok 2018/2019				
2.polrok: február 2019 až jún 2019				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
5.	11.02.2019	3 hodiny	E-testovanie žiakov piateho ročníka	Zdieľanie skúsenosti s e-testovaním žiakov piateho ročníka, prínos spolupráce s NUCEM pri príprave žiakov piateho ročníka na testovanie T5-2017, resp. T5-2018, rezervy a problémy pri elektronickej forme testovania, využiteľnosť testov v pedagogickom procese
6.	18.02.2019	3 hodiny	Didaktické hry – autobus	Skúsenosti s používaním didaktických hier vo vyučovaní matematiky v prvom ročníku, konkrétne ukážky hier, rozpracovanie metodiky na konkrétne podmienky pre žiakov našej školy
7.	11.03.2019	3 hodiny	Didaktické hry - krokovanie	Práca s didaktickou pomôckou, kde krokovaním si žiaci osvojujú základné matematické operácie (sčítanie, odčítanie), získavajú predstavu a zlepšujú orientáciu na číselnej osi, referovanie skúseností z praxe pri používaní didaktickej pomôcky

8.	18.03.2019	3 hodiny	Matematická olympiáda a ďalšie súťaže	Diskusia: prínos Matematickej olympiády pre zvyšovanie matematickej gramotnosti žiakov, príčiny nízkej motivácie zapájania sa žiakov do postupových matematických súťaží, prínos súťaží pre vyučovací proces, možnosti pre motiváciu žiakov
9.	08.04.2019	3 hodiny	Rozprávka v matematike I	Referát o možnosti začleniť rozprávku do matematiky, podiel rozprávky na zvýšení motivácie žiakov, konkrétna pedagogická skúsenosť, diskusia, námety z prostredia slovenských rozprávok alebo aj Walt Disney a pod.
10.	15.04.2019	3 hodiny	Rozprávka v matematike II	Ukážka konkrétnej rozprávky použiteľnej v matematike, predvedenie priebehu takejto vyučovacej hodiny vrátane potrebných rekvizít a kostýmov, analýza prínosu do vyučovania, diskusia
11.	13.05.2019	3 hodiny	Pojmové mapy	Referát o možnosti využitia pojmových máp pri nachádzaní logických vzťahov medzi jednotlivými učivami a pri rozvíjaní kritického, kreatívneho ale i divergentného myslenia; konkrétne ukážky pojmových máp v matematike a metodika narábania s nimi vo vyučovaní
12.	20.05.2019	3 hodiny	Planéta vedomostí I	Možnosti využitia elektronického materiálu vo vyučovaní matematiky, predstavenie prostredia planéty vedomostí, jednotlivých záložiek a databázy úloh
13.	10.06.2019	3 hodiny	Planéta vedomostí II	Tvorba prípravy na vlastnú vyučovaciu hodinu, možnosti zostavenia testovacích nástrojov, ukážka zadávania domácich úloh pre žiakov v prostredí Planéty vedomostí
14.	17.06.2019	3 hodiny	E-testovanie žiakov ôsmeho a deviatego ročníka	Zdieľanie skúsenosti s e-testovaním žiakov ôsmeho a deviatego ročníka, prínos spolupráce s NUCEM pri príprave žiakov piatego ročníka na testovanie T9-2018, resp. T9-2019, rezervy a problémy pri elektronickej forme testovania, využiteľnosť testov v pedagogickom procese
školský rok 2019/2020				
1.polrok: september 2019 až november 2019				
por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia
15.	19.09.2019	3 hodiny	Dramatizácia v matematike	Úvaha, ako využiť dramatizáciu slovných úloh, s ktorou je spojený aj pohyb v priestore triedy, kedy žiaci nie sú

				viazaní na sedenie v lavici; výhody a riziká takejto metódy, konkrétna ukážka dramatizácie, odporúčania pre prax, diskusia
16.	23.09.2019	3 hodiny	Využitie pracovných zošitov	Skúsenosti s využitím pracovných zošitov v matematike, výber úloh s primeranou náročnosťou, prispôsobenie úloh žiakom so ŠVVP, časová náročnosť pri riešení úloh v pracovných zošitoch, skúsenosti s hodnotením práce žiakov
17.	14.10.2019	3 hodiny	Hra na rozvíjanie finančnej gramotnosti	Zdieľanie skúsenosti s využitím didaktickej hry "Bankár" na rozvoj finančnej gramotnosti (zamieňanie jednotky 10 jednotiek za 1 desiatku, 10 desiatok za 1 stovku, a pod.), diskusia, možné modifikácie hry
18.	21.10.2019	3 hodiny	Delenie originálne	Konkrétna pedagogická skúsenosť - delenie originálne – referovanie o využití metódy v praxi, konkrétne príklady, možné modifikácie, diskusia
19.	11.11.2019	3 hodiny	Matematika v prírodovedných predmetoch	Medzipredmetové vzťahy, konkrétne výpočtové úlohy vo fyzike a chémii, problémy, ktoré žiaci majú pri výpočtoch a možné riešenia
20.	18.11.2019	3 hodiny	Práca so stovkovou tabuľkou	Možnosti využitia stovkovej tabuľky vo vyučovacom procese: vytváranie obrazcov podľa pokynov, kde sa upevňuje pozícia čísla v desiatkovej sústave, pochopenie princípu desiatkovej sústavy, poradie, pozícia čísel 1 - 100

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Milota Marčíšová
12. Dátum	03.12.2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková (vedúca klubu)
15. Dátum	03.12.2019
16. Podpis	