

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2019/2020 (druhý rok projektu: december 2019 – november 2020)

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Základná škola Holičska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci - kompetentní absolventi
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský rok	december 2019 – november 2020

9.

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Členovia pedagogického klubu si na svojich zasadnutiach budú vymieňať skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti:

Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s prácou s alternatívnou učebnicou a pracovnými zošitmi, výhody, nevýhody, vplyv na motiváciu žiakov, trvalosť osvojenia poznatkov, prepájanie poznatkov, časový faktor a náročnosť na prípravu na vyučovacie hodiny.

Vyučujúci poukážu na používanie grafu vo vyučovaní matematiky, uvedú konkrétne ukážky z pedagogickej praxe, tvorba grafu v papierovej a digitálnej podobe (prepojenie s informatikou a fyzikou), budú analyzovať príčiny nízkej schopnosti niektorých žiakov orientovať sa v grafoch a použiť údaje z nich vyplývajúce, budú hľadať riešenia na zlepšenie schopnosti žiakov pri práci s údajmi.

Témou zasadnutí pedagogických klubov budú ukážky práce s telesami a ďalšími pomôckami na zlepšenie priestorovej orientácie, predstavivosti, geometrie, motoriky žiakov.

Pedagógovia predstavia konkrétne slovné úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti, ktoré vo vyučovaní používali, budú analyzovať príčiny problémov žiakov pri riešení týchto úloh a uvádzať možnosti na zlepšenie finančnej gramotnosti žiakov.

Témou zasadnutí pedagogického klubu bude prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností:

Prebíhať budú diskusie medzi vyučujúcimi prvého a druhého stupňa zamerané na riešenie problémov, ktoré žiaci majú s prechodom na vyšší stupeň vzdelávania, ďalej diskusie o úlohe

matematiky v prijímacom konaní na stredné školy a príprave na prijímacie skúšky, porovnajú sa stredné školy a odbory s rôznym dôrazom na vyučovanie matematiky.

Na zasadnutí klubu sa budú analyzovať výsledky celoslovenských testovaní T5-2018 a T9-2019, porovnajú sa s celoslovenským priemerom a s priemerom výsledkov škôl v Petržalke, budú sa hľadať príčiny a navrhovať prípadné opatrenia na zlepšenie výsledkov.

Témou zasadnutia bude hľadanie príčin nižšej schopnosti žiakov vyjadrovať sa slovné s matematickými pojmami a javmi a možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v predmete matematika.

Pedagógovia budú analyzovať príčiny problémov žiakov v geometrii a posudzovať vplyv používania názorných pomôcok na zlepšenie situácie.

Dôležitou súčasťou zasadnutí pedagogického klubu budú výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, napríklad:

- využitie známkovej hry vo vyučovacom procese, konkrétne ukážky a možnosti, kde si žiak upevňuje obsah čísla, rozklad čísla, princíp desiatkovej sústavy,
- ukážky vyučovania s pomocou perlového materiálu na pochopenie princípu čísla v desiatkovej sústave, lineárne počítanie, zápis čísla, sčítovanie, odčítovanie s prechodom cez desiatku
- ukážka práce s hviezdičkogramom – pedagogická skúsenosť, poukázanie na možnosti efektívnejšieho osvojenia matematických operácií
- pedagogická skúsenosť – autobus (alternatíva sčítavacích pyramíd), porovnanie s tradičnými úlohami na sčítavanie a odčítavanie, diskusia, hľadanie alternatív, tvorba pomôcok
- didaktické hry, pri ktorých sa zábavnou formou žiak rýchlejšie naučí alebo zopakuje učivo, konkrétne ukážky z praxe, vzájomné inšpirácie kolegov

Členovia pedagogického klubu si budú vymieňať skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov

Diskutovať sa bude prepájanie matematiky s ďalšími vyučovacími predmetmi na prvom stupni (slovné úlohy, a výpočty v slovenskom a anglickom jazyku, prepojenie s prírodovedou a informatickou výchovou).

Pedagógovia budú hľadať riešenie na odstraňovanie problémov vyplývajúcich z nedostatočne osvojených matematických operácií pri výpočtoch vo fyzike a chémii a na odstraňovanie problémov vyplývajúcich z neznalosti niektorých pojmov v slovenskom jazyku a z nedostatočne zvládnutého čítania s porozumením pri riešení slovných úloh.

10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:

školský rok 2019/2020				
1.polrok: december 2019 až január 2020				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	09.12.2019	3 hodiny	Prechod žiakov na vyšší stupeň vzdelávania I	Diskusia medzi vyučujúcimi prvého a druhého stupňa, riešenie problémov, ktoré žiaci majú s prechodom na vyšší stupeň vzdelávania

2.	16.12.2019	3 hodiny	Prechod žiakov na vyšší stupeň vzdelávania II	Úloha matematiky v prijímacom konaní na stredné školy, príprava na prijímacie skúšky, stredné školy a odbory s rôznym dôrazom na vyučovanie matematiky
3.	13.01.2020	3 hodiny	Výsledky testovaní T5-2018 a T9-2019	Analýza výsledkov testovaní, porovnanie s celoslovenským priemerom a s priemermi výsledkov škôl v Petržalke, hľadanie príčin, návrh opatrení
4.	20.01.2020	3 hodiny	Medzipredmetové vzťahy I	Prepájanie matematiky s ďalšími vyučovacími predmetmi na prvom stupni, slovné úlohy, anglický jazyk, prírodoveda, informatická výchova
školský rok 2019/2020				
2.polrok: február 2020 až jún 2020				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
5.	10.02.2020	3 hodiny	Medzipredmetové vzťahy II	Odstraňovanie problémov vyplývajúcich z nedostatočne osvojených matematických operácií pri výpočtoch vo fyzike a chémii, odstraňovanie problémov vyplývajúcich z neznalosti niektorých pojmov v slovenskom jazyku a z nedostatočne zvládnutého čítania s porozumením
6.	24.02.2020	3 hodiny	Práca s alternatívnou učebnicou	Skúsenosti učiteľov s prácou s alternatívnou učebnicou, výhody, nevýhody, motivácia žiakov, trvalosť osvojenia poznatkov, prepájanie poznatkov, časový faktor a náročnosť na prípravu na vyučovacie hodiny
7.	16.03.2020	3 hodiny	Práca s pracovným zošitom	Skúsenosti učiteľov s prácou s pracovnými zošitmi, výhody, nevýhody, motivácia žiakov, trvalosť osvojenia poznatkov, prepájanie poznatkov, časový faktor a náročnosť na prípravu na vyučovacie hodiny
8.	23.03.2020	3 hodiny	Perlový materiál I	Možnosti použitia perlového materiálu vo vyučovaní matematiky na pochopenie princípu čísla – prednáška vyučujúcej a jej skúsenosti s používaním tejto didaktickej pomôcky, diskusia
9.	20.04.2020	3 hodiny	Perlový materiál II	Konkrétne ukážky vyučovania s pomocou perlového materiálu na pochopenie princípu čísla v desiatkovej sústave, lineárne počítanie, zápis čísla, sčítanie, odčítanie s prechodom cez desiatku
10.	27.04.2020	3 hodiny	Známková hra	Využitie známkovej hry vo vyučovacom procese, konkrétne ukážky a možnosti, kde si žiak upevňuje obsah čísla, rozklad čísla, princíp desiatkovej sústavy,...
11.	11.05.2020	3 hodiny	Slovné vyjadrovanie	Hľadanie príčin nižšej schopnosti žiakov vyjadrovať sa slovné s matematickými

			matematických pojmov	pojмами a javmi, možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v predmete matematika
12.	25.05.2020	3 hodiny	Práca s údajmi I	Používanie grafu vo vyučovaní matematiky, stĺpcový graf, koláčový graf, analýza príčin nízkej schopnosti niektorých žiakov orientovať sa v grafoch a použiť údaje z nich vyplývajúce, hľadanie riešení
13.	08.06.2020	3 hodiny	Práca s údajmi II	Tvorba grafu v papierovej a digitálnej podobe, konkrétne ukážky z pedagogickej praxe, prepojenie s informatikou a fyzikou
14.	15.06.2020	3 hodiny	Geometria	Analýza príčin problémov žiakov v geometrii, vplyv používania názorných pomôcok na zlepšenie situácie
školský rok 2020/2021				
1.polrok: september 2020 až november 2020				
por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia	por. číslo stretnutia
15.	7.9.2020	3 hodiny	Telesá	Konkrétne ukážky práce s telesami na zlepšenie priestorovej orientácie žiakov, eliminácia problémov v geometrii za využívania atraktívnych didaktických pomôcok
16.	21.9.2020	3 hodiny	Hviezdičkogram	Ukážka práce s hviezdičkogramom – pedagogická skúsenosť, poukázanie na možnosti efektívnejšieho osvojenia matematických operácií
17.	12.10.2020	3 hodiny	Autobus – alternatíva sčítavacích pyramíd	Vlastná pedagogická skúsenosť, porovnanie s tradičnými úlohami na sčítavanie a odčítavanie, diskusia, hľadanie alternatív, tvorba pomôcok
18.	19.10.2020	3 hodiny	Rozvoj finančnej gramotnosti	Konkrétne slovné úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti, analýza príčin problémov žiakov pri riešení týchto úloh a možnosti na zlepšenie finančnej gramotnosti žiakov
19.	16.11.2020	3 hodiny	Drevené kocky	Využitie pomôcok na zlepšenie priestorovej predstavivosti, geometrie, motoriky, databáza úloh na prácu s drevenými kockami
20.	23.11.2020	3 hodiny	Didaktické hry	Didaktické hry, pri ktorých sa zábavnou formou žiak rýchlejšie naučí alebo zopakuje učivo, konkrétne ukážky z praxe, vzájomné inšpirácie kolegov

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Milota Marčišová
12. Dátum	3.12.2018
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková (vedúca klubu)
15. Dátum	3.12.2018

16. Podpis	
------------	--